

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PROGRAMA DE DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO

FACULDADE DE LETRAS - GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Inglês: Sintaxe

CÓDIGO: LET 062

N° CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 60H CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 00H CARGA

HORÁRIA TOTAL: 60H

EMENTA

Estudo dos conceitos básicos relacionados à Sintaxe da Língua Inglesa em uso. Descrição e análise relacionadas a todos os tipos de sentenças e a todos os tipos de sintagmas. Descrição e análise do sintagma verbal e seus elementos constituintes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Conceitos básicos
- 2. Análise de frases
- 3. Tipos de sintagmas
- 4. Tipos de sentenças
- 5. Tempo, aspecto e modalidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUTT, David et al. Using Functional Grammar: an Explorer's Guide. Australia: NCELTR Publications, 2003. DOWNING, Angela and LOCKE, Philip. A University Course in English Grammar. London and New York: Routledge, 2006; 2014.

FONTAINE, L. Analysing English Grammar: A Systemic Functional Introduction. Ed. Cambridge. NY, 2013 THOMPSON, Geoff. Introducing Functional Grammar. London: Hodder Arnold, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRINTON, L. J. The structure of modern English: a linguistic introduction. Ed. John Benjamins. Philadelphia. 2000. Unit 4.

BROWN, Keith, and Jim Miller. A Critical Account of English Syntax. Edinburgh: Edinburgh UP. 2017. BURTON-ROBERTS, N. Analysing sentences: an introduction to English Syntax. Ed. Routledge. NY. 2016. HOFFMAN, Thomas. Construction Grammar: The Structure of English. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2022 (Cap. 4 e 5).



05/09/2025, às 14:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?

acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador

4514751 e o código CRC 5AC25431. **4514751** e o código CRC **5AC25431**.

Referência: Processo nº 23072.253467/2025-79 SEI nº 4514751